

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική κοινότητα λειτουργεί σε κλίμα συμπερίληψης και αποδοχής της ετερότητας. Αναζητούνται και εφαρμόζονται τρόποι εναλλακτικής μάθησης δίνοντας ευκαιρίες δημιουργικής έκφρασης των μαθητών/τριών. Οι εκπαιδευτικοί έχοντας επίγνωση των κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων της περιοχής στέκονται αρωγοί στις οικογένειες των μαθητών/τριών τους. Το σχολείο είναι εξωστρεφές και ανοικτό σε συνεργασίες με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν προς όφελος του σχολείου και των μαθητών/τριών να δημιουργηθεί Σύλλογος Γονέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στοχευμένες δράσεις που θα απευθύνονται στους γονείς και σε ζητήματα που τους αφορούν θα μπορούσαν να φέρουν σε επαφή τους γονείς μεταξύ τους με στόχο τη δημιουργία Συλλόγου. Επίσης οι καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά την σχολική χρονιά μπορούν να καθιερωθούν ως πάγιες πρακτικές της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, γεγονός που αποδεικνύει τη συλλογική και δημοκρατική διοίκησή του. Η διάθεση εξωδιδασκτικού χρόνου από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση δραστηριοτήτων επιβεβαιώνει την υπευθυνότητα με την οποία οι ίδιοι αντιμετωπίζουν το σχολείο και τους μαθητές/τριες τους.

Η άμεση μέριμνα για τη βελτίωση των υποδομών με σωστή διαχείριση των διαθέσιμων πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου ότι το σχολείο έχει εφαρμόσει μια σειρά πρακτικών θα ήταν πολύ χρήσιμο να μοιραστεί αυτή την εμπειρία με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαμόρφωση δικτύου όμορων σχολείων και διάχυση καλών πρακτικών σε συνεργασία με τον/την Σ.Ε.Ε. (ή Σύμβουλο εκπαίδευσης).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν πολλές πηγές επαγγελματικής ανάπτυξης με στόχο τη βελτίωση της διδακτικής τους πρακτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων μετά από διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα συνέβαλε ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής κοινότητας η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με εισηγητές/τριες τους εκπαιδευτικούς του ίδιου του σχολείου. Η μορφή αυτή της επιμόρφωσης θα αξιοποιήσει τη σημαντική γνώση που ήδη διαθέτει το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.